

weltbewegend? Ich?

Was hat mein MP3-Player mit einer 75-Stundenwoche in China zu tun?

Unter welchen Bedingungen für Mensch und Umwelt werden Produkte des täglichen Konsums angebaut und industriell produziert?

Bin ich bereit, mein Alltagshandeln einem global-fairness-Check zu unterziehen?

Kann ich fair handeln und trotzdem hip sein?

Was kann ich allein überhaupt bewirken?

Ist es mit „richtig“ shoppen getan?

Wie kann ich ressourcenschonender und sozial-ökologisch verantwortlicher leben?

Organisatorisches

Der weltbewegend - Projekttag richtet sich an Jugendliche ab 15 Jahren.

Er wird von speziell dafür ausgebildeten TeamerInnen entweder in der Schule oder an außerschulischen Lernorten durchgeführt.

Zur Vereinbarung eines Termins für einen weltbewegend-Projekttag und zur Klärung aller weiteren organisatorischen Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Kontakt:

weltbewegend

JANUN e.V.
Goebenstraße 3a
30161 Hannover
Tel. 0511 / 39 40 41 5
e-Mail: weltbewegend@janun.de
Internet: www.schoenerleben.janun.de

Der weltbewegend-Projekttag ist ein Projekt von:



JANUN e.V.
Jugendumweltnetzwerk Niedersachsen

Gestaltung: www.dezeiske-design.de Druck: www.interdruck.net
Papier: Envirotop 150 gr/qm, 100% Recyclingpapier

Was hat mein Lebensstil mit dem Rest der Welt zu tun?

weltbewegend
Projekttag

weltbewegend(e) Inhalte

Ziel des weltbewegend-Projekttag ist es, den Teilnehmenden einen breiten Einblick in die sozialen und ökologischen Folgen ihres Alltagshandelns zu geben. Zusammenhänge einer globalisierten Welt werden anhand folgender Fragestellungen thematisiert:



- ➔ Wie kommt es zur aktuellen Reich- tumsverteilung auf der Welt?
- ➔ Welche Länder der Welt sind die Hauptverursacher des Klimawan- dels und wer sind die vorwie- gend Betroffenen?
- ➔ Was kann ich im Sinne sozial- ökologischer Verantwortung tun?

- ➔ Welche Zusammenhänge gibt es zwischen aktuellem Weltwirt- schaftssystem, internationalem Standortwettbewerb und globalen Arbeits- und Umweltstandards?
- ➔ Wo hat mein Leben in Deutsch- land Berührungspunkte mit die- sen globalen Zusammenhängen?

„Schöner Leben...?!“-Großgruppenbrettspiel

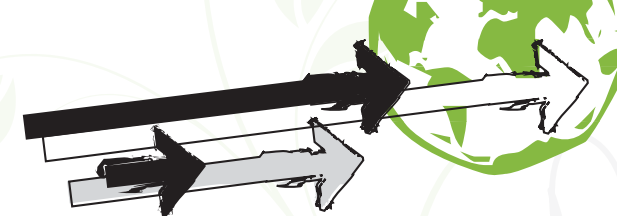
Ein zentraler Baustein des Projekttag ist das „Schöner Le- ben...?!“-Großgruppenbrettspiel. Wie im richtigen Leben ist das Ziel des Spiels, möglichst zufrieden zu bleiben und dabei die soziale und ökologische Umwelt zu schonen.

Orientiert an Aktionskarten planen die Spielenden ihren kol- lektiven und individuellen Alltagsablauf strategisch so, dass sie möglichst wenig Zeit und Geld investieren müssen. Die durch Aktionskarten vermittelten Alltagshandlungen haben

weltbewegend(e) Ziele

Die Teilnehmenden reflektieren ihre Konsumgewohnheiten und ih- ren Ressourcenverbrauch. Sie entwickeln eigene Wege zur ver- antwortungsvollen Gestaltung ihres Lebensalltags im Sinne sozialer und ökologischer Nachhaltigkeit.

Entsprechend dem „Orientierungsrahmen für den Lernbereich glo- bale Entwicklung“, der 2007 von der Kultusministerkonferenz he- rausgegeben wurde, erweitern die Teilnehmenden grundlegende Kompetenzen:



- ➔ Reflexion eigener Werte und Normen in Bezug auf globale Gerechtigkeit
- ➔ Gestaltung des persönlichen Lebens
- ➔ verantwortungsbewusste Mitwirkung in der Gesellschaft

sowohl ökologische und gesellschaftliche Folgen, als auch Auswirkungen auf die individuelle Zufriedenheit. Jede Akti- onskarte bietet zudem Hintergrundinformationen.

Mit Spaß und Action gewinnen die Jugendlichen einen brei- ten Überblick über die Themenpalette eines sozial-ökolo- gisch nachhaltigeren Lebensstils und werden dazu ange- regert, eine eigene Haltung zu entwickeln.

weltbewegend(e) Methoden

Die Inhalte werden methodisch vielfältig aufbereitet. So wird eine kritische Auseinandersetzung auf verschiedenen Wahr- nehmungsebenen angeregt.



Elemente des Projekttag

- ➔ Ressourcenverteilung auf der Welt – Verhältnisse plastisch dargestellt
- ➔ Arbeitsbedingungen in der globalisierten Weltwirtschaft – Planspiel
- ➔ Alltägliche Themen sozialer und ökologischer Nachhaltigkeit – „Schö- ner Leben...?!“ – Großgruppenbrettspiel
- ➔ Ich mache meine eigenen Pläne – kreatives Schreiben

Abhängig von der gewünschten Zeitdauer des Projekttag werden zu- sätzliche thematische Einheiten in das Programm eingebunden.

Über erlebnisorientierte und aktivierende Methoden werden eigenstän- diges Denken, solidarisches Handeln und die Fähigkeit zum Perspekti- venwechsel gestärkt.